

Unterrichtsmaterial „Burg Cadolzburg“ für Grundschulen (gem. Lehrplan HSU 1.-4. Jahrgangsstufe Bayern 2020/21) zur Nutzung in Distanz- und Präsenzunterricht

3. Jahrgangsstufe

Titel: „Hohe Mauern, tiefe Gräben“ – Herrschen in der Cadolzburg

3.A Inhaltsfelder

Charakteristika und Besonderheiten eines historischen Wehrbaus am Beispiel der Cadolzburg; einzelne Gebäudeteile, ihre Funktion und Nutzung damals/heute; Baugeschichte: Blütezeit, Zerstörung, Wiederaufbau; Bauteile, Material

3.B Wichtige Begriffe

Burg (Vorbürg, Kernburg), Halsgraben, Tor, Zugbrücke, Wehrgang, Tretradkran, Burgfried

3.C Lernziele

Verständnis für Funktion, Nutzung und Bedeutung von Burgen im Mittelalter am Beispiel der Cadolzburg;

3.D Möglicher [digitaler] Unterrichtsverlauf

Impuls

Bild des Tretradkrans: Was ist das? (Abb. 3.1 bis 3.4)

Hilfsmittel zum Heben schwerer Steine („Buckelquader“ mit Löchern an den Seiten); Funktion ähnlich „Hamsterrad“; Steinzange aus Metall; lediglich zwei Kranknechte nötig, um bis zu 500 kg heben zu können; Flaschenzug; zerlegbar = mobil; große Hilfe beim Burgenbau im Mittelalter

Zum Hintergrund (*Abb. 3.5 bis 3.10*)

- Blütezeit der Burg Cadolzburg im späten Mittelalter
- Zeitliche Einordnung (*mittels Zeitstrahl, abzuschreiten in definierten Schrittgrößen, z.B. 50 cm = 50 Jahre o.ä.*); heute vor ca. 600 Jahren; 15. Jahrhundert
- Herrscherfamilie Hohenzollern; adlige Familie mit Landbesitz und Macht in Franken und darüber hinaus (Brandenburg); Friedrich und später sein Sohn Albrecht (Familienoberhaupt und Kurfürst) viel auf Reisen, Krieg, Kontakte zu anderen wichtigen Leuten, Turniere, rauschende Feste

Burg = herrschaftlich, bewohnbar, befestigt, verteidigungsfähig

- Herrschaft: *Wer wohnte denn auf Burgen? Was zeichnete diese Personen aus?* Adlige Familie (Cadolzburg: Fürstenfamilie Hohenzollern), Ländereien, Macht, Stellung, Reichtum
- Wohn- und Regierungsort: Schlafräume (kalt), Küche, Abtritt, Wohnräume (z.T. prächtig), prunkvolle Säle (Regieren, Gäste empfangen, Feste feiern); (*Abb. 3.11 bis 3.13*)
- Befestigung: *Was sind Erkennungszeichen einer Burg?* Exponierte Lage (auf Felsen, am Hang o.ä.), Mauern (3-4m dick, 15m hoch), Tore, Gräben, Zugbrücke, Turm, Wehrgang etc. (*Abb. 3.14 bis 3.16*)
Warum? Sicherheit, Rückzugsort → Verteidigung

- Verteidigung: Aufgrund o.g. Merkmale konnte man sich bei Angriffen in der Burg gut zurückziehen und verteidigen. Daneben nötig: Waffen und Kämpfer → Ritter: wehrhafter, gerüsteter, berittener Krieger im Dienste der Herrschers

Cadolzburg

- Cadolzburg besteht aus zwei Teilen
 - o Vorburg: In kriegerischen Zeiten Bollwerk; im Frieden v.a. Wirtschaftshof und Ort der Verwaltung; Häuser der Burgmannen (Ritter, die die Burg bewachten); leider nichts mehr davon erhalten; Pferdeschwemme (Vertiefung mit Wasser zum Reinigen der Pferde); (Abb. 3.17, 3.18)
 - o Kernburg: Wohnräume, Küche, Kapelle, Säle, großer Innenhof, Brunnenhof, Lagerräume, Keller, Ringmauer mit Wehrgang, Torbau mit Turm; (Abb. 3.5, 3.6, 3.16, 3.19)
- Bau/Umbau
 - o älteste Teile (Ringmauer und Palas) 13. Jh., ca. 750 Jahre alt
 - o seither immer wieder umgebaut; bedeutender Ausbau unter den Kurfürsten Friedrich und Albrecht vor ca. 600 Jahren (ab 1470)
 - o Tretradkran s.o.
- Zerstörung im April 1945: verheerender Brand nach Schusswechsel; Ruine
- Wiederaufbau in den 1980er Jahren
- Seit 2017 Museum

3.E Korrespondierende Ausstellungseinheiten im Museum

Außengelände, Brücke, Innenhof
 1. OG Hohenzollern
 1. OG Baugeschichte
 Neues Schloss

3.F Materialien für Unterricht/Hausaufgabe

- fächerübergreifendes Arbeitsblatt zum Thema (inklusive Lösung)
- Bastelbogen „Cadolzburg“ (idealerweise in A3 ausdrucken); „Vorlage Fensterbild“
- Interaktives Video „Außengelände“
<https://www.burg-cadolzburg.de/deutsch/kinder/mitmachen/mitmachen.htm#interaktiv>
- „Funktion Tretradkran“ vgl. Playlist „Vermittlungsangebote“
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLtpX2YSfbbxT7DP-5Sgu4ytcCNL5r5ae->
- Fotos entsprechend der Themen (siehe Abbildungsverzeichnis)
- Grundriss Burggelände

3.G Zum Vorbereiten und Vertiefen

- Literaturempfehlungen
 - o Dreykorn, Monika: Zu Gast bei den Kurfürsten. So lebten die Hohenzollern auf der Cadolzburg. München 2017
 - o Karnatz, Sebastian/Piereth, Uta: Cadolzburg. Amtlicher Führer, München 2019
 - o Piereth, Uta: Herrschaftszeiten. Der Zollernhof und die Cadolzburg unter Friedrich I. und Albrecht Achilles. In: Herr im Hauß. Die Cadolzburg als Herrschaftssitz der fränkischen Zollern im Mittelalter. Hrsg. von Sebastian Karnatz und Uta Piereth, München 2017 (Forschungen zur Kunst- und Kulturgeschichte Bd. XII), S. 28-73

Kostenloser Download unter: https://www.burg-cadolzburg.de/deutsch/service/Publikation_Herr-im-Haus.pdf

- Weiterführende Links zum Thema

- <https://alltagimmittelalter.gnm.de/>
- <https://www.kinderzeitmaschine.de/mittelalter/>
- <https://klexikon.zum.de/wiki/Burg>
- <https://www.primolo.de/node/65271>
- <https://www.primolo.de/node/65672>
- <https://www.ardmediathek.de/video/checker-can-checker-tobi-und-checker-julian/der-mittelalter-check/kika/Y3JpZDovL2JyLmRlL3pZGVvLzAzOTE1YzA3LWU2MmQtNDcxMS04NGRkLWYyOTUxOGVIYmNiOQ/>