

Unterrichtsmaterial „Burg Cadolzburg“ für Grundschulen (gem. Lehrplan HSU 1.-4. Jahrgangsstufe Bayern 2020/21) zur Nutzung in Distanz- und Präsenzunterricht

1. Jahrgangsstufe

Titel: „Leben auf der Burg“ – Die Cadolzburg und ihre Bewohner

1.A Inhaltsfelder

Leben und Regieren in einer spätmittelalterlichen Burg

1.B Wichtige Begriffe

Burg, Herrschaft, Ritter, Wappen, Burggraben, Zugbrücke, Feuerstelle, Himmelbett

1.C Lernziele

Orientieren in regionaler Geschichte am Beispiel der Burg Cadolzburg:
Einblicke in deren Funktionen und das alltägliche Leben einer Fürstenfamilie in der Blütezeit der Cadolzburg vor 600 Jahren

1.D Möglicher [digitaler] Unterrichtsverlauf

Eine Burg – was ist das? (*Abb. 1.1, 1.2*)

Impuls: Vergleich mit Wohnhaus – *Was unterscheidet eine Burg von dem Haus, in dem ihr wohnt?*

- Gemeinsamkeiten (Wohnräume, Schlafräume, Garten, Innenhof etc.)
- Unterschiede (Ausmaße, Mauerstärke, diverse Verteidigungsanlagen etc.)
- Parallelen (Wache = Alarmanlage; Wappen = Klingelschild; Stall = Garage etc.)

Zum Hintergrund:

- Blütezeit der Burg Cadolzburg im späten Mittelalter
- Zeitliche Einordnung (*z.B. mittels Zeitstrahl, abzuschreiten in definierten Schrittgrößen, z.B. 50 cm = 50 Jahre o.ä.*); heute vor ca. 600 Jahren; 15. Jahrhundert
- Herrschaft: Wer wohnte denn auf Burgen? Was zeichnete diese Personen aus? Adlige Familie (Cadolzburg: Fürstenfamilie Hohenzollern), Ländereien, Macht, Stellung, Reichtum

Kennzeichen der Hohenzollern: Familienwappen (*Bilder zum Thema Wappen siehe PDF „Wappen“*)

- Impuls: Heute haben wir Klingelschilder mit unseren Namen an der Haustür. Im Mittelalter gab es sogenannte „Wappen“ – gemalte Namensschilder, denn viele Menschen konnten nicht lesen. Motive: Symbole, Figuren, Farbmuster; besonders beliebt: Tiere (z.B. Adler, Löwe – zeugen von Stärke); manche Wappen geben Namen wieder; wichtig: Wiedererkennbarkeit
- Wappen der Hohenzollern: vierteiliger Schild in Silber und Schwarz; ähnlich Schachbrett
- Hohenzollern hatten im Mittelalter eine große Bedeutung in unserer Region; noch heute sieht man ihr Wappen, z.B. auf Gebäuden, in Stadt- und Gemeindewappen

Burg Cadolzburg

Was ist das Besondere an einer Burg?

- Wohnort/Regierungsort: Wohnräume (z.T. prächtig), Schlafräume (kalt), Küche, Abtritt, prunkvolle Säle (Regieren, Gäste empfangen, Feste feiern); (Abb. 1.3 bis 1.5)
- Verteidigung: Man konnte sich bei Angriffen in der Burg gut zurückziehen und verteidigen. (Abb. 1.1, 1.2; Film „Außenanlage“)
 - o Überraschende Lage (auf Felsen); weiter Blick, schwer anzugreifen
 - o Mauern (3-4m dick, 15m hoch), Tore, Gräben, Zugbrücke, Turm, Wehrgang etc.
 - o Daneben nötig: Waffen und Kämpfer → Ritter: wehrhafter, gerüsteter, berittener Krieger im Dienste des Herrschers

Leben im Mittelalter

Versorgung

- Küche (Abb. 1.6 bis 1.8 + Film „Küche“): Lebensmittel von Bauern aus der Region; *Suchbild*, Jagd (Hohenzollern hatten große Jagdgründe rund um Cadolzburg → Fleisch für die Familie des Burgherrn); große Feuerstelle; bis zu 300 Mitglieder des Hofstaats; riesiger Schlot;
- Wasser für die Burgbewohner; Brunnen mit Trinkwasser besonders wertvoll, darum geschützt im Brunnenhof; auch: zum Kochen, für Hygiene, Tiere; (Abb. 1.9)
Was gab es noch zu trinken? Milch, Wein, Most, Bier (Alkohol machte manche Getränke länger haltbar)
- Vorburg: Ställe für Pferde; Getreidelager; Verwaltung (Abb. 1.10)

Hygiene

- Abtritt statt Klo: *Wie funktionierte das mit dem Klogang in der Burg?*
Erker zum Burggraben, Brett mit Loch, Plumpsklo, „Geschäft“ fiel in den Graben; (Abb. 1.11, 1.12)
- *Gab es hier ein Badezimmer in der Cadolzburg?* Wir wissen es leider nicht genau. Am Hofe hat man sich gewaschen, Verständnis von Hygiene war aber ein anderes als heute.

Schlafen

- *Habt Ihr schon mal von einem Himmelbett gehört?* Baldachin, Vorhang (Abb. 1.5, 1.14 und Film „Schlafen“)
Wärme bleibt im Bett und Ungeziefer draußen; Betten der Kurfürsten: mehrere Lagen Matratzen, dazu Kissen zur Polsterung und wertvolle Decken; *Warum waren die Betten kürzer als heute?* Man hat, wenn man es sich leisten konnte, mit Kissen und Keilen eher im Sitzen geschlafen. (Entlastung der Atemwege, Aberglaube: Im Liegen ist man dem Sterben näher.)
- Restlicher Hofstaat: einfachere Betten z.B. Strohsäcke (Abb. 1.13)

1.E Korrespondierende Ausstellungseinheiten im Museum

Burgmodell, Brücke, Innenhof

EG Küche

1. OG Hohenzollern

2. OG Eichensäule

- 2. OG Erkersaal
- 3. OG Schlafkammer, Ritter

1.F Materialien für Unterricht/Hausaufgabe

- Fächerübergreifendes Arbeitsblatt zum Thema (inklusive Lösung)
- Interaktive Videos zu den Themen „Küche“, „Schlafen“, „Außenanlage“
<https://www.burg-cadolzburg.de/deutsch/kinder/mitmachen/mitmachen.htm#interaktiv>
- Bilder entsprechend der Themen (siehe Abbildungsverzeichnis)
- Aufgabe „Gestalte dein eigenes Wappen“

1.G Zum Vorbereiten und Vertiefen

- Literaturempfehlungen
 - Dreykorn, Monika: Zu Gast bei den Kurfürsten. So lebten die Hohenzollern auf der Cadolzburg. München 2017
 - Piereth, Uta: Herrschaftszeiten. Der Zollernhof und die Cadolzburg unter Friedrich I. und Albrecht Achilles. In: Herr im Hauß. Die Cadolzburg als Herrschaftssitz der fränkischen Zollern im Mittelalter. Hrsg. von Sebastian Karnatz und Uta Piereth, München 2017 (Forschungen zur Kunst- und Kulturgeschichte Bd. XII), S. 28-73
Kostenloser Download unter: https://www.burg-cadolzburg.de/deutsch/service/Publikation_Herr-im-Haus.pdf
 - Karnatz, Sebastian/Piereth, Uta: Cadolzburg. Amtlicher Führer, München 2019
- Weiterführende Links zum Thema
 - <https://alltagimmittelalter.gnm.de/>
 - <https://www.kinderzeitmaschine.de/mittelalter/>
 - <https://www.ardmediathek.de/video/checker-can-checker-tobi-und-checker-julian/der-mittelalter-check/kika/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvLzAzOTE1YzA3LWU2MmQtNDcxMS04NGRkLWYyOTUxOGVIYmNiOQ/?isChildContent>
 - <https://www.primolo.de/node/65279>